

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Logistyka 2		Kod 1011101421011110216
Kierunek studiów Logistyka - studia stacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. inż. Piotr Cyplik email: piotr.cyplik@put.poznan.pl tel. 616653401 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna podstawowe zagadnienia logistyczne takie jak: podział funkcjonalny logistyki, istotę poziomu obsługi klienta, istotę transportu i magazynowania w logistyce.
2	Umiejętności:	Student potrafi obliczać proste zadania z treścią. Potrafi zastosować formuły statystyczne takie jak średnia i odchylenie statystyczne.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy w grupie
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami zarządzania zapasami w warunkach zapotrzebowania niezależnego i wykształcenia w nich umiejętności operacyjnego podejmowania decyzji o odnawianiu zapasu		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania zapasami - [K1A_W14;K1A_W17;K1A_W18] 2. Student potrafi wskazać i sformułować podstawowe zależności między zapasami, magazynowaniem, transportem i innymi obszarami funkcjonalnymi logistyki - [K1A_W14;K1A_W16;K1A_W20] 3. Student zna historyczny rozwój zarządzania zapasami - [K1A_W19]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi zaprojektować proces analizy efektywności zarządzania zapasami - [K1A_U01;K1A_U12] 2. Student potrafi zdefiniować problem odnawiania zapasów w warunkach zapotrzebowania niezależnego - [K1A_U02;K1A_U13] 3. Student potrafi przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego zaprojektować prosty algorytm odnawiania zapasów - [K1A_U04; K1A_U05;K1A_U09]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student wykazuje chęć współpracy i współdziałania w grupie projektowej - [K1A_K03] 2. Student jest odpowiedzialny za identyfikację i rozstrzygnięcie dylematów związanych z zarządzaniem zapasami - [K1A_K01;KlnzA_W05] 3. Student jest zdeterminowany myśleć w sposób przedsiębiorczy o zarządzaniu zapasami - [K1A_K05]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) W zakresie laboratorium: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu realizowanego z wykorzystaniem oprogramowania dostępnego na laboratorium , oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) W zakresie laboratorium: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p>		
Treści programowe		
<p>Problematyka przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: funkcje i strategie zapasów w systemach logistycznych (w tym proces implementacji VMI), klasyfikacja zapasów, struktura zapasu (zapas obrotowy, zabezpieczający, nadmierny ? metody analizy i przeciwdziałania starzeniu się zapasów), podstawowe elementy zarządzania zapasami na pokrycie zapotrzebowania zależnego i niezależnego (w tym logika planowania przepływu typu push/pull, definicja lead time, cykl życia wyrobu vs poziom zapasów magazynowych), koszty gromadzenia, utrzymania i braku zapasu, analiza popytu (w tym metody usprawniania procesu zarządzania popytem), prognozowanie popytu (proces opracowywania prognoz), definicje poziomu obsługi klienta (poziom obsługi w procesie zarządzania popytem), kształtowanie zapasu zabezpieczającego, systemy odtwarzania zapasu (w tym metody optymalizacji poziomu zapasu), optymalizacja zapasu obrotowego (optymalizacja wielkości dostawy), prawo pierwiastka kwadratowego (zapasy zabezpieczające w przypadku rozproszenia zapasu), zarządzanie zapasami grup asortymentowych (w tym CPFR Collaborative; Planning; Forecasting; Replenishment), mierniki zapasu (KPI w zarządzaniu zapasami).</p> <p>Metody dydaktyczne</p> <p>W zakresie wykładów:</p> <p>Wykład konwersatoryjny</p> <p>Wykład informacyjny</p> <p>W zakresie laboratoriów:</p> <p>Metoda symulacji komputerowej</p> <p>Case studies</p> <p>Metoda projektu</p> <p>W zakresie pracy samodzielnej:</p> <p>Praca z książką</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Cyplik P., Hadaś Ł., Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</p> <p>2. Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, ILiM, Poznań, 2008</p> <p>3. Sarjusz-Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2000</p> <p>4. Cyplik P., AN APPLICATION OF SPARE SUPPLIES MANAGEMENT FOR WAREHOUSE SUPPLIES OPTIMIZATION USING CLASSICAL METHODS - CASE STUDY, Logforum 1.3 (2005): 4</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Coyle J. J., Bardi E. I., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002</p> <p>2. Krzyżaniak S., Cyplik P., Zapasy i magazynowanie, Tom I Zapasy, Podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk ILiM Poznań 2007</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Przygotowanie do egzaminu		15
2. Przygotowanie do laboratoriów i projektu		10
3. Realizacja projektu		35
4. Wykłady		30
5. Laboratoria		15
6. Konsultacje projektu		15
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1